

<b>Master en Seguridad, Paz y Conflictos Internacionales</b>			
Centro Mixto de Estudios en Seguridad USC-CESEDEN			
<b>Materia:</b> La Arquitectura de Seguridad Europea en un Mundo Global		<b>Idiomas:</b> Español	
<b>Profesor:</b> General Francisco J. Dacoba	<b>Departamento:</b> IEEE		<b>Centro:</b> IEEE
<b>Correo electrónico:</b> frandacoba@et.mde.es	<b>Web:</b>		<b>CV:</b> General de Brigada de Infantería
<b>Año:</b> 2016	<b>Semestre:</b>	<b>Créditos:</b> 3.0 ECTS	<b>Tipo:</b> Obligatoria
<b>Carga de trabajo:</b>	35 horas		
<p><b>Metodología Docente:</b></p> <p>La metodología docente es la propia de la enseñanza a distancia en los centros universitarios. El curso se desarrollará de febrero a junio por medio del contacto continuo entre profesor y alumno a través de medios virtuales (aula virtual de la Universidad de Santiago de Compostela) y del correo electrónico.</p> <p>El trabajo a realizar por el alumno consistirá en la lectura y análisis de los textos que se le indiquen y en la realización de uno o varios trabajos de análisis.</p> <p>Las tutorías, que se realizarán a través del correo electrónico, son entendidas como un apoyo a la formación del alumno y se orientarán a resolver las dudas o cualquier otra cuestión relacionada con la materia.</p> <p><b>Objetivos, destrezas y competencias:</b></p> <p><b>O-1:</b> Ofrecer una perspectiva global del proceso de cambio de la Arquitectura de Seguridad Europea en el periodo 1989-2015, para determinar las causas de su carácter imperfecto e inacabado, mediante un método que combine el enfoque sistémico con un criterio cronológico que sirva de referencia de su evolución, todo ello con una óptica multidisciplinar.</p> <p><b>O-2:</b> Capacitar al alumno para transmitir y comunicar a terceros los conocimientos propios de este campo a través de la elaboración de discursos coherentes: alentar en el alumno la argumentación lógica y racional, el empleo de la terminología y las herramientas dialécticas propias del campo disciplinar, así como fomentar su capacidad de razonamiento, reflexión y espíritu crítico.</p> <p><b>D-1:</b> Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.</p> <p><b>D-2:</b> Desarrollar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.</p> <p><b>D-3:</b> Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios.</p>			

**C-1:** Comprensión sistemática de este campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

**C-2:** Capacidad para realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

**C-3:** Gestión y planificación autónoma del trabajo.

**Contenido:**

- Introducción: Los conceptos de Seguridad y de Europa.
- 1989-1991. El final de la Guerra Fría... ¿y de la Historia?
- 1992-1999. Las crisis de la seguridad de Europa durante los años 90.
- 2000-2003. El escenario post-11 de septiembre de 2001
- 2004-2008: Los años turbulentos: el nadir de la Seguridad Europea.
- 2009-2015: Una ventana de oportunidad perdida.

**Bibliografía básica:**

- VILANOVA Pere y BAQUES Josep (coord.), La crisis del vínculo trasatlántico: ¿coyuntural o estructural?, Aranzadi, Navarra, 2008.
- MORA Enrique (coord.), La Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) tras la entrada en vigor del Tratado de Lisboa, IEEEE, Madrid, 2010.
- MORALES Javier (coord.), Rusia en la sociedad internacional: perspectivas tras el regreso de Putin, Universidad Complutense, Madrid, 2011.

**Evaluación:** Cada uno de los trabajos realizados a lo largo del curso (análisis, recensiones o estudios de caso) se valorarán de 0 a 10. La calificación final se graduará en apto y no apto. Para los alumnos que concurran en la convocatoria de septiembre se les exigirá los mismos trabajos que se realicen durante el curso, siendo el plazo de presentación de los mismos el 15 de septiembre.

**Observaciones:** El alumno dispondrá de una guía de la asignatura donde se detallan los contenidos del programa, la bibliografía, el material de lectura obligatoria, los criterios de evaluación y un cronograma para la realización y entrega de las tareas escritas.
